

दो बिल्लियाँ



आपस में मिलजुलकर रहना, वरना पड़ेगा पछताना।

शिक्षण संकेत छात्रों को चित्र दिखाकर बातचीत करें तथा कहानी सुनाएँ। बच्चों को सिखाएँ कि उन्हें मिलजुलकर रहना चाहिए। आपस में लड़ाई नहीं करनी चाहिए।

स्वरोँ की मात्राएँ

अ



अक्षर

अमर	अजर	अजय	अकल
अगर	अमन	अभय	अलग
अटक	अनबन	अचकन	अजगर



अदरक

अ

घ् अ र् अ
घर



हल	कप	फल
नथ	जल	कल
मग	इत्र	यज्ञ
बल	वह	यह

र् अ थ् अ
रथ



शिक्षण संकेत बच्चों को वर्ण जोड़कर शब्द बनाना सिखाएँ। अ वर्ण की कोई मात्रा नहीं होती।

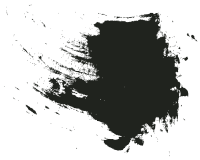
बादल आया

आया बादल, बरखा आई।
लाओ काला छाता भाई।
इधर था छाता, उधर था छाता।
इसका छाता लाल-लाल था,
उसका छाता हरा-हरा।
छाता नाचा खड़ा-खड़ा।



छाते में रंग भरें।

काला



लाल



हरा



पढ़ें।



चित्र



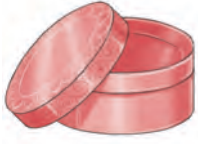
चिड़िया



डाकिया



गिलास



डिबिया



गिटार



बारिश



नारियल

मिलान करें।



शिक्षण संकेत बच्चों को मात्रा की पहचान तथा प्रयोग करवाएँ। शिक्षिका, चित्रकार, किसान और डाकिया के बारे में बच्चों से बातचीत करें।

अभ्यास



1. ई वर्ण पर गोला लगाएँ।



श ह ना ई



चा र पा ई



र जा ई



रु ई

2. ई की मात्रा पर गोला लगाएँ।



ग ठ री



ढ प ली



ब क री



क ली

3. ई के स्थान पर ई की मात्रा लगाकर शब्द लिखें।



ल् ई च् ई



न द् ई



घ ड् ई



च् ई ल

4. सही स्थान पर ए की मात्रा लगाएँ।



ग ह न



ठ ला



क क



च री

5. जोड़कर लिखें।

ब + े + स + न

सँ + प + े + र + ा

ख + े + ल + न + ा

6. चित्र देखकर नाम लिखें।









अलग-अलग पर साथ-साथ

कख



मकखी

च्छ



मच्छर

ध्य



अध्यापक

ट्ठ



चिट्ठी

दय



विद्यालय

क्य



क्यारी

प्य



प्याज़

स्त



बस्ता

मिलान करें।

स्त



गुच्छ

च्छ



पुस्तक

त्थ



चिट्ठी

ट्ठ



पत्थर

गिनती

बिल्ली ने चूहे थे पकड़े,
पकड़-पकड़कर सारे खाए।

एक, दो, तीन, चार,
पाँच, छह, सात, आठ,
नौ और दस।

माँ बोली, बस कर बस।

पेट में जाकर चूहों ने
फिर उछल-कूद मचाई,
हाय-हाय करती बिल्ली
ज़ोर-ज़ोर चिल्लाई।

डॉक्टरजी ने आकर
उसको सुई लगाई।

एक, दो, तीन, चार,
पाँच, छह, सात, आठ,
नौ और दस।



शिक्षण संकेत बच्चों से गिनती बुलवाएँ। बच्चों से कविता पर आधारित छोटे-छोटे प्रश्न करें। उन्हें स्वतंत्र रूप से अभिव्यक्ति करने दें।

मुनमुन

